

ÅRSPLAN FOR FURUTOPPEN BARNEHAGE

2022/2023



VI GIR BARNA GLEDE UNDRING LEK LÆRING

INNHold:

1. Innledning
2. Presentasjon av personalet
3. Plan for oppstart i Furutoppen
4. Foreldresamarbeid. Presentasjon av samarbeidsutvalget og eierstyret
5. Visjon og mål
6. Satsingsområder
7. Barnehagemiljø
8. Danning gjennom omsorg, lek og læring
9. Barnas medvirkning
10. Vennskap og fellesskap
11. Planlegging, dokumentasjon og vurdering
12. Klubbene
13. Beskrivelse av fagområdene
14. Overgang barnehage-skole
15. Tradisjoner og faste aktiviteter
16. Planleggingsdager
17. Samarbeidspartnere
18. Avslutning

1. INNLEDNING

Dette er Årsplan for Furutoppen Barnehage for barnehageåret 2022/2023. Vi drives etter Lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i Rammeplan for barnehager gjeldende fra 01.08.17. Årsplanen gir informasjon om vårt pedagogiske arbeid til foreldre/foresatte, barnehagemyndigheter, samarbeidspartnere og andre interesserte. Årsplanen er også et arbeidsredskap for personalet og skal dokumentere våre valg og begrunnelser.

Personalet jobber for at alle barn i Furutoppen Barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap, lek og god omsorg.

Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Alle våre handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Vi ønsker å være et positivt supplement til barnas hjem med felles mål om en trygg og stimulerende barnehage for alle barna.

Våren 2018 ble vi som første barnehage i Narvik godkjent som Helsefremmende barnehage. Godkjenningen innebærer at vi oppfyller 10 kriterier som bygger på FNs barnekonvensjon, barnehageloven, folkehelseloven og gjeldende forskrifter for barnehager. Vi skal fortsatt jobbe for å videreutvikle oss og for å oppfylle disse kriteriene i dette barnehageåret også.

Hele 2020 ble preget av koronapandemien med stengt barnehage, smittevern og kohorter. Også 2021 var preget av smittevern i forhold til koronapandemien. Fortsatt viktig at alle som er syk er hjemme og god hygiene.



2. PRESENTASJON AV PERSONALET

Furutoppen Barnehage er foreldre eid barnehage med 3 avdelinger, til sammen 54 plasser for barn i alderen 0-6 år.

Avdelingene heter:

Revehiet
Harepusan
Ekornongan

Vi har en svært stabil og kompetent personalgruppe. 5 av personalet har utdanning som Barnehagelærere, 4 har utdanning som Barne- og ungdomsarbeidere og 1 assistent.

Begge kjønn er representert i personalgruppen.

Daglig leder:



Elin Kristoffersen

Ekornongan:



Lisa Bertheussen, pedagogisk leder



Yvonne Kristoffersen
Barne- og ungdomsarbeider



Stine Karlsen
Assistent



Karoline Gjersøe
Assistent

Harepusan:



Isabell Horrigmoe Olsen
Pedagogisk leder
Svangerskapspermisjon



Gullni Bjune
Barne-og ung.arb.



Alexander Horrigmoe
Assistent



Martin Strømseth Johansen
Pedagogisk leder

Revehiet:



Tove Kristensen
Barne- og ungdomsarbeider



Jo Larssen
Pedagogisk leder



Elin Ellingsen
Assistent



Anniken Kristensen
Barne-og ungdomsarbeider

Andre ansatte:



Marianne Strøm
Renholder og assistent

3. PLAN FOR OPPSTART I FURUTOPPEN BARNEHAGE

Når foreldrene/foresatte har takket ja til barnehageplass for barnet tar daglig leder kontakt pr. telefon. I telefonsamtalen ønsker vi velkommen og gir informasjon om hvordan oppstarten i barnehagen kan være. Vi inviterer til foreldremøte for alle som skal begynne i Furutoppen høsten 2022. Vi oppfordrer også foreldrene om å komme til barnehagen for å «hilse på». Vi inviterer nye foreldre og barna på besøksdager til faste tider i forkant av oppstart i barnehagen.

I forbindelse med starten i barnehagen er det også en «bli-kjent» samtale mellom foreldrene og personalet.

På denne samtalen snakker vi bl.a. om:

- Barnet
- Foreldrenes forventninger
- Informasjon om avdelingen og barnehagen
- Den første tiden i barnehagen (tilvenningen)

Vi oppfordrer foreldre/foresatte som har mulighet til å bruke god tid på oppstarten. Til å begynne med får barnet en kontaktperson på avdelingen.

4. FORELDRESAMARBEID

PRESENTASJON AV SAMARBEIDSUTVALG OG EIERSTYRET

Barnehagens formålsparagraf 1: *«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling»*

Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet og god dialog med foreldrene. Foreldrene gis muligheter til aktiv deltakelse i barnehagens innhold blant annet på foreldremøter og samtaler.

Årsplanen fastsettes av samarbeidsutvalget. Samarbeidsutvalget består av 3 foreldre og 3 personale.

Tiltak:

- Legge til rette for god og ærlig dialog mellom foreldre og personalet.
- Gjensidig utveksling av informasjon når barna kommer og når de går.
- Foreldresamtaler, foreldremøter og ulike arrangementer i barnehagen.
- Samarbeidsutvalg og foreldreråd

Medlemmer i Samarbeidsutvalget:

Christopher Ruud, leder
Tarald Hjertø
Steinar Granmo
Yvonne Kristoffersen
Tove Kristensen
Elin Kristoffersen

Medlemmer i Eierstyret:

Eirin Lillebo, leder
Joakim Jaksland
Stine Andersen
Steinar Granmo
Silje Solli

5. VISJON OG MÅL

Barnehageloven og rammeplanen beskriver barnehagens formål, innhold, oppgaver og hva Årsplanen skal inneholde. Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet og skal gi foreldre og andre informasjon om vårt arbeid.

Visjon:

Glede

Undring

Lek

Læring

Mål:

Barna i Furutoppen skal få GULL hos oss. Vi jobber for å gi barna Glede, Undring, Lek, Læring.

Furutoppen Barnehage jobber systematisk med fokus Læringsmiljøet og pedagogisk praksis (LP). Vi er en «LP-barnehage». LP definerer en strategi til forbedringsarbeid i vårt arbeid. LP definerer ikke fastsatte pedagogiske metoder, det er de ansatte som gjennom pedagogiske analyser utvikler og gjennomfører tiltakene.

God helse er viktig for barns utvikling og evne til mestring. Vi skal være en viktig arena for god helseutvikling. Vårt arbeid med helsefremmende arbeid skal bidra til god helse, trivsel og gode holdninger for barn og ansatte.

Personalet i Furutoppen skal være gode voksne for alle barna og være lydhør for barnas egne behov, tanker, refleksjoner og meninger. Vi skal være imøtekommande i møte med barna, foreldrene og hverandre. Barnehagehverdagen skal være preget av at barna opplever god omsorg fra de voksne som igjen bidrar til en trygg og god barnehage. Barna skal få undre seg og stille spørsmål, søke opplevelser og gjøre ulike erfaringer.

6. SATSINGSOMRÅDER

Leken skal være en sentral del i hverdagen, alle barna skal oppleve gleden ved å være i lek. Vi skal ha et variert leke og aktivitetstilbud, dette både inne og ute. Vi har gjennom arbeidet med LP (læringsmiljø og pedagogisk analyse) erfart at lekegruppe ofte er et av tiltakene som blir valgt. Lekegruppe velges som et tiltak fordi vi opplever at felles erfaringer og opplevelser ofte gir godt grunnlag for lek sammen med andre barn og voksne. Vi skal derfor fortsatt ha særskilt fokus på lek og leken er hovedsatsingsområdet dette barnehageåret.

Helsefremmende barnehage

Furutoppen Barnehage er en helsefremmende barnehage som jobber systematisk for å fremme psykisk helse og et godt psykososialt miljø.

Personalet skal legge til rette for at alle barna skal oppleve gleden ved lek, daglig fysisk aktivitet, bevegelsesglede og motoriske aktiviteter. Vi skal bidra til at barna trives, opplever glede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Vi skal også jobbe for å på en best mulig måte forebygge at barn i Furutoppen utsettes for overgrep. Dette ved å ha fokus og jobbe målrettet for å gjøre barna i stand til å snakke om egen kropp og å kunne si fra dersom noen utsettes for overgrep. Vi fortsetter å jobbe med utgangspunkt i det arbeidet Sortland kommune har gjort i forbindelse med prosjektet «Æ e Mæ»

Mai 2021 fullførte alle ansatte e-læringskurset om Vold og seksuelle overgrep.

Barnehagen serverer melk og vann til frokosten, det serveres varmlunsj til barna 4 dager hver uke. En dag i uken er det vanligvis «klubbdag» og «utedag», da har barna med matpakker også til lunsj. Ofte lager vi bål på turer eller i grillhytta slik at barna kan varme lunsjen på bål. Vi har fokus på et sunt og variert kosthold.

Når vi markerer ulike merkedager som for eksempel barnas bursdager har vi fokus på «barnet» og gjør ekstra stas ved at bursdagsbarnet får sitte på «gullstol», kappe og krone. Bursdagsbarnet får også velge mellom ulike aktiviteter som blant annet: «hinderløype, Rødt lys, kino, disko», dette er stor stas.

Fokuset skal være på å gjøre noe sammen og ikke på «hva som skal spises» Barna skal altså ikke ha med som skal serveres på bursdagene sine.

Tiltak:

- Lekens egenverdi anerkjennes og er svært viktig i barnas hverdag.
- Vi skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur
- Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.

- Personalet skal bidra til at alle barna skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek
- Personalet skal jobbe for en god organisering av dagen og avdelingene.
- Personalet skal ha en aktiv rolle og deltakelse i barnas lek.
- Avdelingene skal ha samme satsingsområder i tillegg til lek; Gjøre barna trygge på seg selv og bli bevisst på å sette grenser for seg selv og å samhandle positivt med andre barn og voksne
- Jobbe med tema som kroppen, følelser, relasjoner, familie og gode, vonde og ulovlige hemmeligheter
- Personalet skal gjennom satsingsområdene gi barna felles opplevelser og erfaringer
- Kosthold som tema på foreldresamtaler
- Som regel 2 uteøkter pr.dag



PROGRESJONSPLAN «Æ E MÆ»

2 ÅR	3 ÅR	4 ÅR	5 ÅR
Temaer som 2-åringene arbeider med er; Bli kjent med kroppen, bli glad i kroppen, bli kjent med følelser og om meg og min familie. Ett eksempel er at vi etablerer språk og begreper om de ulike kroppsdelene.	Temaer som 3-åringene arbeider med er; Bli kjent med kroppen, bli glad i kroppen, bli kjent med følelser, meg og min familie samt det å ha mot til å si ifra. Ett eksempel er og utfordre barna til å ordne opp selv dersom noe er vanskelig. De voksne må vise at de er der som støtte.	Temaer som 4-åringene arbeider med er; Bli kjent med kroppen, bli glad i kroppen, bli kjent med følelser, meg og min familie samt det å ha mot til å si ifra. Ett eksempel er å se og kjenne på kroppen vår hvor kjennes det når vi er redd? Er det noe som skjer med kroppen vår?	Temaer som 5-åringene arbeider med er; Bli kjent med kroppen, bli glad i kroppen, bli kjent med følelser, meg og min familie, det å ha mot til å si ifra og gode og vonde berøringer. Ett eksempel er og la barna komme med forslag til gode berøringer og vonde berøringer.

7. BARNEHAGEMILJØ

1.januar 2021 fikk barnehagene et nytt regelverk for barnehagemiljøet for at alle barn får en trygg og god barnehagehverdag.

Nytt i loven er:

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barna har det
- Alle ansatte har en plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må lage en skriftlig plan, hvis et barn ikke har det bra i barnehagen
- Barnehageeier har ansvar for at barnehagene følger reglene, og må legge til rette for at barnehagen kan oppfylle reglene.

I Furutoppen er hele personalgruppen kjent med endringene og rutinene som skal sørge for at alle barna har det trygt og godt hos oss. Vi jobber kontinuerlig med læringsmiljøet i barnehagen blant annet ved å benytte LP-modellen som er systematisk jobbing med læringsmiljøet og pedagogisk analyse.

Vi blir også ha fokus på «*Gleding*» i arbeidet med et inkluderende barnehagemiljø. *Gleding* er det motsatte av mobbing. Gleding handler om å gjøre og være gode, det handler om å skal gode og modige relasjoner, om å se verdien i hver enkelt. Gleding handler om å skal robuste, glade og empatiske mennesker som gjør en forskjell for seg selv og andre (www.gleding.no) Inkludering handler om å tilpasse læringsmiljøet til mangfoldet blant barna, og gi alle reell mulighet til å delta i fellesskapet.

8. DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

Rammeplanen sier:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Tiltak:

- Vi skal jobbe for å fremme sosial kompetanse mellom voksne og barn og mellom barn og barn.
Vi skal ha stort fokus på lek slik at barna kan få utvikle gode sosiale ferdigheter og oppleve gleden og mestring i lek.
- Barnegruppene har barn i alderen 0-6 år, noe som gir fine muligheter for at barna får oppleve at deres egne omsorgshandlinger blir verdsatt. Ansiktsuttrykk og blikk mellom de yngre og eldre barna er GULL verdt og relasjoner mellom barn i ulike alder oppleves som viktig og bidrar til gode omsorgsevner hos barna. Personalet skal observere og evaluere arbeidet kontinuerlig.
- Personalet skal jobbe aktivt for at barna skal utvikle samarbeid og vennskap.
- Barnas medbestemmelse skal tas på alvor, planer og endres dersom barnas interesser og engasjement tilsier det. Samtaler med barna skal også legges til rette for refleksjon. Personalet skal legge til rette for gode dannelsesprosesser der barna reflekterer over egne handlinger og væremåte.
- Vi jobber kontinuerlig med temaene følelser og vennskap. Dette ved å snakke med og bevisstgjøre barna de ulike følelser de opplever; glede- trist-sint-usikkerhet mm
- Leken skal ha en sentral plass i Furutoppen og lekens egenverdi er svært viktig. Personalet skal legge til rette for et godt og utviklende lekemiljø inne og ute.

Personalet bidrar til at alle barna opplever glede, refleksjoner, mestring, humor og varierte lekeaktiviteter – alene og sammen med andre.

- Personalet skal jobbe systematisk med læringsmiljøet og pedagogisk analyse (LP) på personalmøtene for å sikre et best mulig barnehagetilbud til alle barna.
- Fortsatt jobbe for å være og videreutvikle oss som en helsefremmende barnehage



9. BARNES MEDVIRKNING

Rammeplanen sier:

- Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet jf. Barnehagelovens § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1

Tiltak:

- For å ivareta barnas rett må personalet observere og følge opp barnas ulike uttrykk og behov
- Dialog og samtaler med barna er også sentralt for på en best mulig måte i å ivareta barnas rett til medvirkning og innflytelse på det som skjer i barnehagen.
- Personalet må være lydhør og vise forståelse for barnas meninger, «ta barna på alvor»
- Systematisk jobbing med LP (læringsmiljøet og pedagogisk analyse) er også nyttig for å ivareta barnas medvirkning.



10. VENNSKAP OG FELLESSKAP

Rammeplanen sier:

- Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.
- I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Tiltak:

- Personalet skal gi barna rom til å delta i hverandres verdener, hvor de skaper mening sammen
- Personalet skal legge til rette for at alle barn lærer empati og hvordan vi tar vare på hverandre
- Personalet skal støtte barnas samspill og bidra til at alle barna har noen å leke sammen med, oppleve vennskap og gleden ved å være en del av et fellesskap.
- Personalet må jobbe forebyggende og systematisk for å skape et trygt og godt miljø i barnegruppene. Barna skal få en trygg barndom og en god oppvekst
- I Furutoppen har vi søskengrupper (0-6 år). Barna får gå på sammen avdeling fra de begynner til de slutter i barnehagen. Dette hjelper til med å gi barna en svært trygg og stabil barnehagehverdag. De er sammen med de samme voksne og barn igjennom flere år. Vi erfarer at dette er svært positivt for barna.

De yngste på avdelingen viser tidlig interesse og glede av å være sammen med barn i ulik alder. De liker svært godt å være sammen med eldre barn også.

De eldre barna er også svært opptatt av de minste og vil gjerne hjelpe de, trøste de og leke sammen med dem.

Det at små og store er på samme avdeling er med på å fremme empati, språk og omsorg for hverandre.

- Personalet får kunnskap om aktivitetsplikten i hht endringer i Barnehageloven
- Miljøet i barnehagen skal fremme god språkutvikling for alle barna. De yngste barna bruker det nonverbale språket til å kommunisere, personalet skal anerkjenne og respondere og støtte deres språkutvikling.
- Personalet i barnehagen skal være trygge voksne som gir god omsorg til alle barna. Barna skal ha voksne rundt seg som forebygger og fanger opp uheldige samspillsmønstre mellom barna.
- Førskolegruppe hver onsdag
- Lekegrupper
- Klubb på torsdager
- Gleding

(På rødt eller gult nivå i trafikklysmodellen vedrørende smittevern vil lekegrupper, førskolegruppe og klubb ikke kunne gjennomføres på tvers av avdelingene)



11.PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

De viktigste bestemmelser og regelverk for barnehagen finner vi i Lov om barnehager og i Rammeplanen. Rammeplan er en forskrift til Lov om barnehager og gir en mer detaljert beskrivelse for innholdet i barnehagen og oppgaver for personalet.

Rammeplanen som gjaldt fra 01.08.17 er mere forpliktende enn tidligere rammeplan, dette da den inneholder mere bruk av «skal». Årsplanen beskriver hvordan vi vil jobbe for å imøtekomme innholdet i Rammeplan.

Samarbeidsutvalget fastsetter årsplanen for Furutoppen. Personalet planlegger med bakgrunn i Barnehageloven og Rammeplanen.

Tiltak:

- Personalet skal benytte samtaler med barn og foreldre, observasjoner, kunnskap om barnegruppa og hvert enkelt barn, felles refleksjon i personalgruppa og faglig kompetanse i personalgruppen.
- Personalet vurderer og evaluerer arbeidet jevnlig. Dette på avdelingsmøter, personalmøter, pedagogisk ledermøter og planleggingsdager.
- Foreldresamtaler og foreldremøter er også en nyttig arena i vurderingsarbeidet i Furutoppen.



- Deltakelse på den årlige Foreldreundersøkelsen som Utdanningsdirektoratet er ansvarlig for. Resultatet fra denne gir oss nyttig informasjon i vårt arbeid med vurdering og evaluering.
- Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan vi jobber for å fylle kravene i barnehageloven og rammeplanen.
- Bruk av bilder er med å synliggjøre vårt arbeid, dette også for barna. Barna liker veldig godt å se på bilder av ulike ting de opplever i barnehage.
- Utarbeide skriftlig dokumentasjon med bakgrunn i vurderinger, observasjon, LP grupper og refleksjon

- Opplysninger om barna behandles i samsvar med personopplysningsloven.
- Jobbe systematisk med Læringsmiljøet og pedagogisk analyse (LP)

12. LEKEGRUPPER OG KLUBB

Lekegruppene skal fordype seg i satsingsområdene og barnas medbestemmelse skal også ivaretas i «lekegruppene»

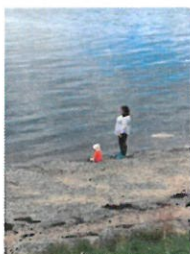
4 og 5 åringene har lekegruppe på tvers av avdelingene, mens de andre barna har på sin avdeling.

På tvers av avdelingene møtes også barna i samme alder hver torsdag til klubb. Hver klubb har ulike opplegg, men utetid står sentralt i planene til alle klubbene. Klubben varer fra kl. 11.00-14.00. For å oppnå progresjon og glede over mestring vil barna ha aktiviteter utfra alder og modenhetsnivå. Furutoppen Barnehage har flotte omgivelser som egner seg for fine turer tilpasset de enkeltes behov og mestring, derfor er de fleste klubbene på tur hver torsdag. De aller yngste barna er som regel på barnehagens egen utelekeplass, trygghet, omsorg og nærhet er sentralt og viktig for dem. De har også stor glede av å utforske utelekeplassen samt å bli kjent med barna fra de andre avdelingene.

Tiltak:

- Personalet for hver «lekegruppe» planlegger og samtaler med barna om hva de ønsker å gjøre.
- Personalet som er sammen med de aller yngste jobber for å skape en trygg og god ramme slik at barna får en trygg og god stund sammen med barn fra de andre avdelingene.
- De eldre barna er aktive deltakere i planleggingen hvor turene skal gå og hvilke aktiviteter vi skal gjøre på turene.
- Alle barna skal få ulike opplevelser med utetiden, barna skal oppleve glede og mestring ved ulike opplevelser og turer.

- Til klubbdagene har barna med egen sekk som de selv kan bære.
- Barna lærer å ta med egen søppel ol hjem fra turer.
- Personalet skal være gode forbilder for barna og medvirke til at barna får oppleve glede og mestring med ulike opplevelser og turer i all slags vær.
- Foreldene oppfordres til å lage sunne og varierte matpakker til turdagene.
- Vi øver på trafikkregler
- Barna skal få erfaringer med ulike turer som fjell, fjære, skog mm



13. BARNEHAGENS 7 FAGOMRÅDER

Rammeplan for barnehager inneholder 7 fagområder. Fagområdene skal gjenspeile områder som har interesse og egenverdi i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, refleksjon, allsidig utvikling og helse.

Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og vi jobber som regel med flere fagområder samtidig. Flere fagområder vil være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

Oversikten over hvert fag skisserer innholdet som barna i Furutoppen barnehage skal få erfaringer og opplevelser med i løpet av barnehagetiden sin. Fagområdene viser en oversikt over innholdet for den «samla» tiden dvs for en periode på 5 år.

Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene.

Vi jobber med målene i Rammeplan som prosessmål som retter seg mot barnas opplevelser, erfaringer og læring.

Barn utvikler seg ulikt og vi tar til enhver tid utgangspunkt i barnet selv og legger til rette for å utvikle gode erfaringer, holdninger og kunnskap ut fra den enkeltes eget ståsted.

Barna skal selv medvirke til innholdet i sin barnehagedag.

FAGOMRÅDE			
Kommunikasjon, språk og tekst 	Barna skal få erfaring med sanger, rim og regler med bevegelser. Barna skal ha tilbud om et mangfold av bøker og bilder Lek med lyd og varierte uttrykksformer Språkmiljøet i barnehagen skal hjelpe barna til å sette ord på følelser, tanker og meninger Flerspråklige barn støttes i å bruke sitt morsmål samtidig som personalet aktivt skal fremme og utvikle barnas norskspråklige kompetanse	Vi skal oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme Barna skal få erfaringer med høytlesning, fortellinger, sang og samtaler Barna skal ha et variert språkmiljø hvor de får oppleve glede ved å bruke språk, refleksjon og kommunisere med andre Fonologigruppe Støtte barnas initiativ til lekeskriving, dette på både på ark og digitalt Alfabetet henger synlig for barna	Barna skal få erfaringer i å bruke varierte formidlingsformer Barna skal få erfaringer med høytlesning, refleksjon, fortellinger, sang og samtaler. Barna skal fortsatt ha et variert språkmiljø Språksprell Førskoleklubb Sette ord på egne følelser. Lytt til hverandre Alfabetet synlig i barnehagen. Gi barna kjennskap til skrevet tekst f.eks under deres egne tegninger ol.

		Flerspråklige barn støttes i å bruke sitt morsmål samtidig som personalet aktivt fremmer og legger til rette for at barna skal utvikle norskspråklig kompetanse	Øve på å skrive navnet sitt. Erfaringer med å fortelle sammenhengende om egne erfaringer og opplevelser Flerspråklige barn støttes i å bruke sitt morsmål samtidig som personalet aktivt fremmer og legger til rette for at barna skal utvikle norskspråklig kompetanse

FAGOMRÅDE			
Kropp, bevegelse, mat og helse 	Barna skal bli kjent med egne behov og følelser, Få kjennskap til egen kropp. Sette grenser for egen kropp, personalet oppmerksomme på barnas signaler.	Barna skal bli kjent med egne behov og følelser Bli trygg på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.	Barna skal bli trygg på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.
	Barna skal få varierte aktiviteter som fremmer motoriske ferdigheter inne og ute Vi øver med barna slik at de kan mestre å spise og drikke selv Deltakelse i baking Ha vannflaske tilgjengelig. Få et sunt og variert kosthold i barnehagen Legge til rette for soving i hht barnas behov Klubb-utelek	Sette grenser for egen kropp, samlingsstund og tema sammen med barna Barna skal få oppleve gleden ved varierte aktiviteter som fremmer motorisk utvikling ute og inne. Barna skal få erfaringer hvor de opplever å må vurdere og mestre risikofylt lek Ulike turer Øve på å kle av og på seg selv. Hjelpe til slik at barna mestrer toalettbesøk Få et variert og sunt kosthold i barnehagen.	Sette grenser for egen kropp, samtaler og samlingsstund med tema sammen med barna. Barna skal få oppleve gleden ved varierte aktiviteter som fremmer motoriske aktiviteter inne og ute. Barna skal få erfaringer hvor de opplever å må vurdere og mestre risikofylt lek Overnatting i barnehagen og overnatting på tur Ulike turer Øve på selvstendighet i forhold til toalettbesøk og av og påkledning Få et sunt og variert kosthold i barnehagen.

		Få kunnskap om hva som er sunn mat. Få kjennskap til hvor maten kommer fra Fisketurer Få kjennskap til Vannflaske tilgjengelig. Legge til rette for hvile Lære barna gode hygienerutiner og håndvasking. Klubb- turdag	Få kunnskap om hva som er sunn mat. Få kjennskap til hvor maten kommer fra Vannflaske tilgjengelig Barna skal få mulighet til ro og hvile i løpet av dagen Opprettholde gode hygienerutiner og håndvasking Gjennomgå førstehjelpskurs for barn Førskoleklubb Klubb- turdag
FAGOMRÅDE			
Kunst, kultur og kreativitet 	Barna skal få kjennskap til ulike typer musikk og sang. Oppleve gleden ved å bevege seg til musikk og sang Spille selv ved å bruke rytmeinstrumenter Barna skal ha tilgang på bøker, lesestund, eventyrstund med dramatisering. Barna skal få erfaring med ulike måter å male på Tegnesaker o.l tilgjengelig for barna Barnas tegninger ol henges opp på veggen.	Barna skal få kjennskap til ulike typer musikk og sang Oppleve sangglede Bruke rytmeinstrumenter Oppleve gleden ved å bevege seg til musikk og sang Barna skal ha tilgang på bøker, lesestund, eventyrstund med dramatisering Barna deltar i å dramatisere og rollelek Tegnesaker, saks, lim, plastelina mm tilgjengelig for barna.	Barna skal oppmuntres til å uttrykke seg gjennom musikk, sang og drama. Oppleve sangglede og glede ved å bevege seg til musikk Bruke rytmeinstrumenter Barna skal ha tilgang på bøker, lesestund og eventyrstund med dramatisering Barna deltar i å dramatisere og rollelek Ulike formingsmateriell tilgjengelig og kjent for barna Barnas tegning ol henges opp på veggen

	Vinterfestuka (VU), her synger vi sanger, viser bilder ol som handler om VU og Narvik/ Victoriahavn	Barna skal få erfaring med å hente inspirasjon ute i naturen og ulike landskap Barna skal ha kjennskap til hvilket materiale barnehagen har Barnas tegninger ol henges opp på veggen Vinterfestuka (VU) barna får kjennskap til hvorfor vi feirer VU, sanger, bilder mm om Narvik/ Victoriahavn	Gi barna ulike opplevelser og erfaringer for å skape inspirasjon til å uttrykke seg via ulike uttrykksformer Dramatisere eventyr og opptre for de andre barna Vinterfestuka (VU) Kjennskap til og deltakelse i ulike aktiviteter i forbindelsen med markeringen av VU Førskolegruppe
--	---	---	--

FAGOMRÅDE			
Natur, miljø og teknologi  	Barna skal få oppleve gleden ved å være ute til alle årstider og ulikt vær. Få erfaring med lek inne og ute Å erfare at materialer endrer seg; tørt, hardt, vått og mykt Erfare å gå i ulent terreng Erfaring med ulike konstruksjonsleker Plukke bær Gjøre barna oppmerksom på fluer, maur, mark osv, se på	Barna skal oppleve gleden og erfaringer med å være ute til ulike vær og årstider Oppmuntre barna til å undre seg og bli nysgjerrig på naturvitenskapelige fenomener Få erfaringer med ulike typer lek inne og ute Erfaringer med ulike typer konstruksjonslek Barna skal få erfaringer og opplevelser med hvordan vi skal oppholde oss og orientere oss på ulike steder i naturen	Barna skal få oppleve gleden og erfaringer ved å være ute til ulike årstider og ulikt vær Barna skal får erfaringer og opplevelser med hvordan vi skal oppholde og orientere oss på ulike steder i naturen Få erfaring med ulike typer lek inne og ute Erfaring med ulike typer konstruksjonsleker Oppmuntre barna til å undre seg og reflektere over ulike ting de har opplevd, erfart eller bare «lurer på»

	disse og samtale med barna Personalet gjør barna oppmerksom på ulike ting som f.eks at sølepytter fryser til is Plante frø, se nytt liv spire Klubb Bruke grillhytta	Ta med egen «søppel» i sekken Kjennskap til insekter og småkryp Kjennskap til husdyr Kjennskap til og respekt for planter og dyr Kjennskap og kunnskap om de ulike årstider og værphenomen Barna får kjennskap til og erfaringer med å ta i bruk de tekniske hjelpemidlene vi har Fisketur, bærplukking Bruke grillhytta	Ta med egen «søppel» i sekken sin Kjennskap og kunnskap om insekter, småkryp og planter Kjennskap og kunnskap om husdyrene Kjennskap til menneskets livssyklus Respekt for planter og dyr Kjennskap og kunnskap om de ulike årstidene og ulike værphenomen Kjennskap til samspill i naturen; hvem spiser hvem? Overnattingstur Ta i bruk barnehagens teknologiske hjelpemidler
FAGOMRÅDE			
Antall, rom og form 	Barna får høre sanger, fortellinger, rim og regler med tall og matematiske begreper i hverdagen Barna får leke med klosser, duplo og annet utstyr med ulike farger og størrelser Personalet bevisst egen begrepsbruk sammen med barna, vi teller høyt og bruker «riktige» begrep sammen med barna Leke og bygge i sandkassen	Barna får lære sanger, fortellinger, rim og regler med tall og matematiske begreper Barna får leke med ulike konstruksjonsleker inne og ute Personalet bevisst egen begrepsbruk sammen med barna, vi teller høyt sammen med barna og bruker «riktige» begreper. Barna deltar i ulike hverdagsaktiviteter hvor «telling» inngår f.eks dekking av bord	Barna får lære sanger, fortellinger, rim og regler med tall og matematiske begreper. Barna får leke med ulike konstruksjonsleker inne og ute Barna oppmuntres til å telle og bruke matematiske begreper i hverdagen. Barna får erfaringer med ulike typer mål, målenheter og måleredskaper f.eks ved matlaging, snekring

	Kjennskap til sanger, musikk og hvor vi beveger oss og benevner de ulike kroppsdelene	Personalet skal stimulere og støtte barna til, undring og refleksjon Barna skal få en begynnende forståelse for må være fotgjenger i trafikken. Barna skal stimuleres til ulike spill, puslespill og formingsaktiviteter som fremmer matematisk forståelse Øve på tur-taking Se og lete etter ulike former i naturen Tall skal være synlig i barnehagen Numicon	Barna skal få undre seg over avstander, vekt, volum og tid. Spill og puslespill Telle antall øyne på terningen Øve på tur-taking Numicon Videreutvikle barnas forståelse for å være fotgjenger i trafikken Bli oppmerksom på ulike former i naturen Deltakelse i hverdagsaktiviteter hvor «telling» inngår naturlig. Tall synlig i barnehagen
--	--	--	--

FAGOMRÅDE			
Etikk, religion og filosofi 	Personalet skal sette ord på det barna gjør og det som skjer i samspillet barna imellom for eksempel «hvis du gråter fordi du er lei deg eller sint» Personalet er sammen med barna og formidler sosial kompetanse i lek og samspill Barna er sammen med de eldre barna når det markeres høytider og merkedager gjennom året	Personalet legger til rette for refleksjon og undring hos barna over hva som er «riktig og galt» i samspill med hverandre Personalet skal undre seg sammen med barna rundt spørsmål barna har Få kjennskap til religioner og livssyn til barna i barnehagen Vi skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner som er representert i barnehagen. Tema: vennskap, sosialkompetanse	Tema: Vennskap: «Hva kan jeg gjøre for å være en god venn? Hvordan skal vi være når vi er sammen?» Øve på å lytte til hva andre sier Personalet skal undre seg sammen med barna rundt spørsmål barna har Barna skal få kjennskap til og markere høytider og tradisjoner representert i barnehagen Sosial kompetanse

FAGOMRÅDE

Nærmiljø og samfunn



Barna skal være trygge og ha tilhørighet på avdelingen sin og gradvis til hele barnehagen

Personalet skal vise at alle barna er verdifulle og viktig for fellesskapet

Personalet legger til rette for fellesskapsopplevelser på avdelingen, f.eks. samlingsstund, lek og måltider

Likebehandling av kjønn dvs alle gis like muligheter

Markering av VU

Markere Samefolkets dag

Feire 17.mai

Turer i nærmiljøet f.eks til togstasjon

Personalet legger til rette for et inkluderende miljø som skal motvirke mobbing

Barna skal erfare at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og andre. Personalet hjelper barna til undring og refleksjon

Barna skal få delta i og oppleve gleden ved fellesskapsopplevelser

Likebehandling av kjønn dvs alle gis like muligheter

Markering av VU og kjennskap til hvorfor vi markerer VU. Kjennskap til Narvik bys historie

Kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon

Markere Samefolkets dag

Feire 17.mai, kjennskap til hvorfor vi feirer 17.mai

Personalet legger til rette for et inkluderende miljø som skal motvirke mobbing

Personalet legger til rette for at barna skal erfare og utvikle forståelse for at deres valg og handlinger påvirker situasjonen både for dem selv og andre.

Sette seg inn i andres situasjon

Barna skal få delta i og oppleve gleden ved fellesskapsaktiviteter

Likebehandling av kjønn, dvs alle like muligheter

Markering av VU og kjennskap til hvorfor vi markerer VU. Kjennskap til Narvik bys historie

Kjennskap til samisk, språk, kultur og tradisjon

Markere Samefolkets dag

Feire 17.mai, kjennskap til hvorfor vi feirer 17.mai

Bedriftsbesøk
Samtaler og refleksjon sammen med barna vedrørende medbestemmelse og demokrati; «flertallet bestemmer»

14.OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE

Rammeplan for barnehager inneholder 7 fagområder, disse fagområdene er i stor grad de samme barna får i skolen. Dette gir muligheter for en fin overgang til skolen.

Førskolebarna har egen førskolegruppe en dag i uken hvor vi jobber strukturert med de ulike fagområdene. Vi jobber bl.a. med «Språksprell», Numicon, ulike oppgaver, lek, tegne, male, synge, øve på å skrive navnet sitt, lytte til lesing, dramatisering av eventyr og masse mer. Samtaler, refleksjon og undring sammen med barna er også sentralt i førskolegruppa.

I tillegg har førskolebarna turdag hver torsdag. I trafikken er det fokus på trafikkregler og det å være myk trafikant. Barna lærer også om ulike skilt og å krysse veien på en trygg måte. Barna lærer også om hvorfor det er viktig å bruke refleks. Barna har med egen sekk og vi oppmuntrer til selvstendighet i forhold til egen sekk.

Barna får erfaring med ulike turer som for eksempel skog, fjell, fjære og besøk til andre barnehager og skolebesøk.

Sentralt og en rød tråd gjennom førskolegruppa er ferdigheter i sosial kompetanse bl.a.; *Det å vite hvordan jeg kan være en god venn? Hvordan løse uenigheter? Kjennskap til følelsene sine.*

Omsorg for hverandre og de andre barna i barnehagen er også et sentralt tema for førskolegruppa.

Vi besøker også skolene barna skal begynne på.

Vi snakker også positivt om skolestarten og jobber for at alle barna skal glede seg til å begynne på skolen. Førskolebarna er også med på å vurdere hvilke klær de må ha på ut fra vær og hvor vi skal gå på tur. Vi oppmuntrer også til selvstendig i forhold til toalettbesøk.

I samarbeid med barnas hjem gir vi informasjon til skolen om enkelt barna, dette gjør vi ved foreldrenes samtykke.

Vi følger overgangsrutinene som er vedtatt i Narvik kommune.



15. TRADISJONER

HØST

Klubb

Førskolegruppe

Lekegrupper

Bursdagen til barna, vi har en bursdagsstol av GULL og bursdagsbarnet får velge seg en aktivitet (barna skal ikke ha med seg noe «spiselig» som is ol.)

Brannvernuka, uke 38

FN dagen

Foreldresamtaler

Adventsstund hver dag i desember

Juleverksted

Julefrokost/ Lucia med foreldre/foresatte

Nissefest

VÅR

Klubb

Bursdagen til barna

Samefolkets dag, 6. februar

Førskolegruppe

Lekegrupper

Solfest

Barnehagedagen

Vinterfestuka

Påske

17.mai

Overnattingstur for førskolebarna

Foreldresamtaler

Foreldremøte

Sommeravslutning

Sommerbarnehagen



16. PLANLEGGINGSDAGER

* 10. oktober 2022

* 11. oktober 2022

* 27. januar 2023

* 11. april 2023

En dag til i løpet av våren, fastsettes seinere.



17. SAMARBEIDSPARTNERE

Vi samarbeider blant annet med følgende instanser:

- **Pedagogisk psykologisk tjeneste/ PPT**

Vi har en kontaktperson i PPT som vi samarbeider tett med, dette både i forbindelse med enkelt barn, men også som rådgivere om generelle utfordringer i barnehagen. Rådgivning og samarbeid om enkeltbarnet forutsetter selvfølgelig samtykke fra foreldrene. Kontaktperson er Benedikte Pedersen.

Vi deltar også kurs arrangert av PPT

- **Barneverntjenesten**

Vi har opplysningsplikt til barnevernet som følge av dette sender vi bekymringsmelding dersom vi mener det er nødvendig. Vi har også dialog med barnevernet om ulike problemstillinger vi ønsker å drøfte for å få råd.

Barnevernet deltar også på møter i barnehagen når det er behov for det.

- **Helsestasjonen**

Når det gjelder samarbeid med helsestasjonen er dette som oftest i forbindelse med deltakelse på møter og rådgivning.

- **Narvik kommune**

Daglig leder deltar på felles møter for private og kommunale barnehager i Narvik. Daglig leder er også med i nettverksgruppe sammen med kommunale og private ledere. Vi samarbeider vedrørende opptak av barn.

Vi samarbeider tett med spesialpedagogisk team, dette i forhold til enkeltbarn som har tildelt spesialpedagogiske timer. Her er det også et tett samarbeid med barnas foreldre/foresatte.

Samarbeidet foregår jevnlig både med møter, dialog og rådgivning.

- **Private barnehager i Narvik**

Vi samarbeider med de andre private barnehagene i Narvik om saker som vi har felles interesse for f.eks. tilskudd og samarbeid med Narvik kommune. Daglig leder deltar på møter med de andre daglige lederne ca. hver 6.uke. Våren 2022 etablerte vi lokallag av PBL i Narvik

- **Utdanningsinstitusjoner**

Vi tar imot studenter fra de ulike universiteter når vi får forespørsler om dette. Vi tar også mot elever fra de videregående skolene.

- **Sametinget**

Vi benytter oss av materiell som er tilgjengelig i forbindelse med markering av Samefolkets dag og når vi har tema om samene.

- **Stortinget**

Vi benytter oss av materiell som er tilgjengelig blant annet fra Utdanningsdepartementet. Vi tar kontakt dersom vi har behov for rådgivning

- **Andre samarbeidspartnere**

Av andre samarbeidspartnere nevnes:

- LKAB i forbindelse med VU
- Narvik turmarsjklubb
- Ulike arbeidsplasser i forbindelse med bedriftsbesøk
- Private Barnehagers landsforbund

18.AVSLUTNING

Personalet ønsker at Furutoppen skal være et godt og trygt sted for barna å være. Vi jobber for at barna hver dag skal oppleve trygghet, god omsorg, lek, humor og glede i barnehagen. Vi ønsker et godt samarbeid med foreldre og foresatte som preges av gjensidig respekt, åpenhet og god dialog.

Dette slik at alle barna får **GULL**

